

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

РАЗВИВАЮЩИЕ ПРОПИСИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ



ЕВТЕНИЯ ЧИЖОВА

ИГРАЕМ

И РАССКАЗЫВАЕМ

LaDem



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Малыши очень любят играть и заниматься тем, что им интересно, часто проявляя необычную усидчивость и устойчивое внимание. Систематические занятия влияют на развитие произвольности психических процессов, формируют умственные действия, развивают связную речь.

Мы предлагаем вам развивающую тетрадь с комплексными играми-занятиями оздоровительной направленности для детей 3—5 лет. Заниматься по ней можно как индивидуально, так и с группой детей (до 5 человек). Средняя продолжительность занятий 15 минут.

Чему дети научатся

- ✓ Внимательно слушать небольшой текст и рассматривать иллюстрации.
- ✓ Отвечать на вопросы фразой.
- ✓ С помощью взрослого придумывать продолжение рассказа по картинке.
- ✓ Участвовать в диалоге, принимая на себя роль героя рассказа.
- ✓ Подбирать предмет, одинаковый по форме и величине.
- ✓ Точно называть основные действия героев (идет, сидит, бежит, подпрыгивает и т. д.), правильно использовать предлоги: в, на, за, около.
- ✓ Выполнять в игре конкретные имитационные действия по речевому сигналу.
- ✓ Различать левую и правую руку.

Для развития мелкой моторики руки предлагаются специальные упражнения — обводка указательными пальцами цветных линий различной конфигурации. Следите за точностью и ритмичностью движений ребенка.

Как заниматься по тетради

1. Предложите детям рассмотреть сюжетную картинку. Спросите: «Кто нарисован? Что делают герои? Какое у них настроение?»
2. Выразительно прочитайте текст. Дайте возможность малышам ответить на вопрос, закончить фразу, затем предложите выбрать имя (кличку) герою и разыграйте в лицах диалог — продолжение истории.
3. Поиграйте с детьми в подвижную игру.
4. Предложите выполнить задание на развитие восприятия с подбором рисунков с разрезных полос или на развитие мелкой моторики руки — обводка указательными пальцами линий различной конфигурации.

Надеемся, что занятия по тетради принесут радость вам и вашим детям.

Желаем успехов!



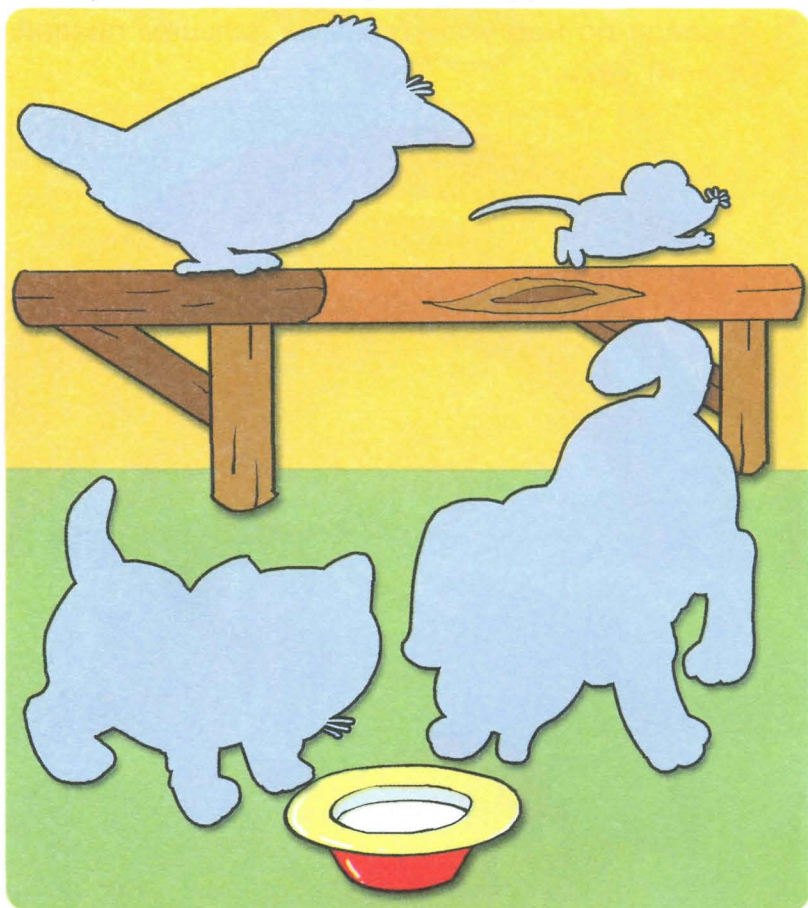
Воробей Пуся научился летать. Ему хотелось везде побывать, всё увидеть, со всеми познакомиться. Видит Пуся: возле будки лежит огромный лохматый зверь. Кто же это?

★ Выбери собаке кличку: Матвей, Шарик, Дружок, Полкан.

★ Разыграйте в лицах диалог. Например:

- Как тебя зовут, лохматый зверь?
- Дружок. А тебя как звать?
- Пуся.
- Что ты умеешь делать?
- Я умею чирикать: «Чик-чирик!» И летать.

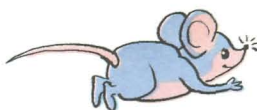
❄️ Найди каждой фигурке животного ее место на картинке. Расскажи, кто что делает.



Подвижная игра «Воробьи и собака»

Взрослый выполняет роль ведущего. Игроки по сигналу «Воробьи летят» имитируют полет воробьев. По сигналу-звукоподражанию «Гав-гав» они должны присесть и замереть.

Игра повторяется 3—4 раза.



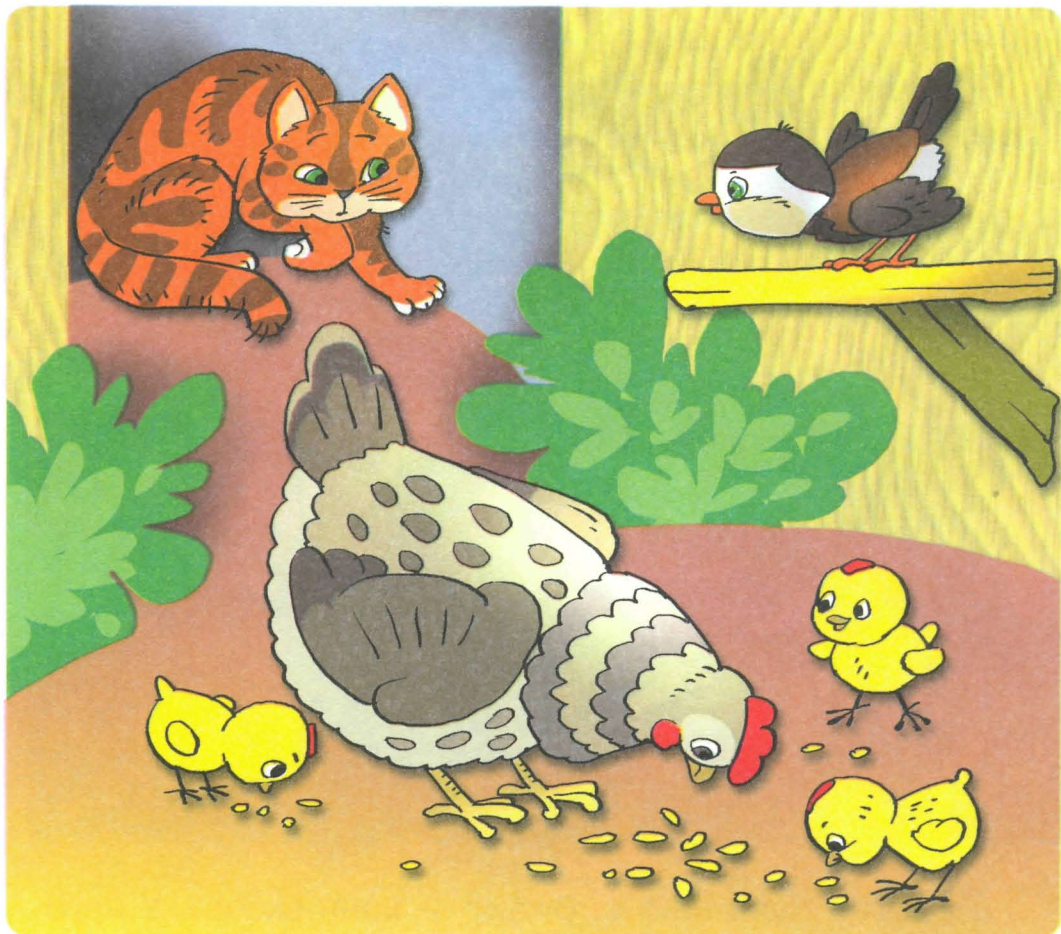


Полетел Пуся на луг. Видит — конь скачет. У него грива развевается, копыта цокают. «Давай наперегонки!» — чирикает воробей. Конь остановился, подумал и...

☀ Выбери коню кличку: Ветер, Сладкоежка, Рыжик, Ласкун.

☀ Разыграйте в лицах диалог. Например:

- Ой, чирик, не успеваю так быстро лететь!
- Догоняй! И-го-го!
- Устал очень.
- Садись ко мне на спину. Прокачу!



Полетел Пуся на птичий двор. Там куры и цыплята зёрна клюют. Он к ним. Раскудахтались куры-хохлатки. Отлетел воробей в сторонку, а там рыжий кот...

✿ Выбери коту кличку: Вася, Пушок, Тимофей, Кис.

✿ Разыграйте в лицах диалог. Например:

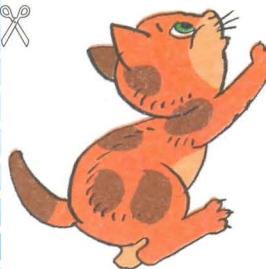
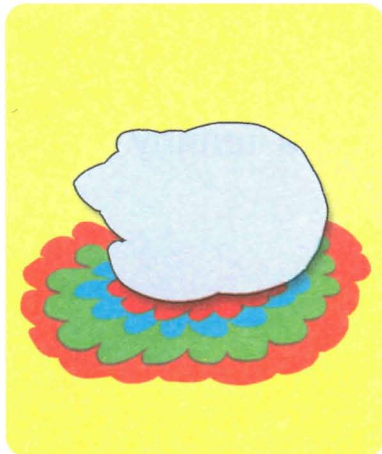
— Зачем крадёшься, хитрый кот?

— Тише, мур, не шуми! Хочу с цыплятами поиграть.

— Лучше я все-таки громко почирикаю. Чик-чирик!

Чик-чирик!

❄️ Найди каждой фигурке животного ее место.
Расскажи, что делает котенок.



Подвижная игра «Кот и цыплята»

Взрослый выполняет роль ведущего. Игроки по сигналу «Цыплята зернышки клюют» изображают цыплят, используя звукоподражание «Пи-пи-пи!». По сигналу «Хитрый кот крадется!» изображают крадущегося кота.

Игра повторяется 3—4 раза.



