

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

РАЗВИВАЮЩИЕ ПРОПИСИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ



ЕВГЕНИЯ ЧИЖОВА

# НАБЛЮДАЕМ И СРАВНИВАЕМ

*LaDem*



## **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!**

Малыши очень любят играть и заниматься тем, что им интересно, часто проявляя необычную усидчивость и устойчивое внимание. Систематические занятия влияют на развитие произвольности психических процессов, формируют умственные действия, развивают связную речь.

Мы предлагаем вам развивающую тетрадь с комплексными играми-занятиями оздоровительной направленности для детей 3—5 лет. Заниматься по ней можно как индивидуально, так и с группой детей (до 5 человек). Средняя продолжительность занятий 15 минут.

### **Чему дети научатся**

- ▼ Внимательно слушать небольшой текст и рассматривать иллюстрации.
- ▼ Отвечать на вопросы фразой.
- ▼ Различать и называть временные промежутки: утро, вечер, ночь, день.
- ▼ Различать и называть основные цвета и некоторые оттенки спектра.
- ▼ Ориентироваться на листе бумаги.
- ▼ Понимать и правильно использовать в речи предлоги: под, над, на.

Для развития мелкой моторики руки и координации движений предлагаем задания по обрывной аппликации и специальное упражнение — обводка указательным пальцем цветных линий различной конфигурации. В этих упражнениях следите за точностью и ритмичностью движений ребенка.

### **Как заниматься по тетради**

1. Прочитайте детям текст и вместе с ними рассмотрите рисунок, сопровождая рассматривание комментирующей речью (можно задать 2—3 простых вопроса по содержанию картинки).
2. Предложите малышам выполнить задания под рисунком.
3. Вместе с детьми выполните двигательные-игровые упражнения в рубрике «Игралочка».
4. Задайте вопросы на закрепление и уточнение учебного материала из рубрики «Соображалочка».
5. Предложите детям выполнить аппликацию.

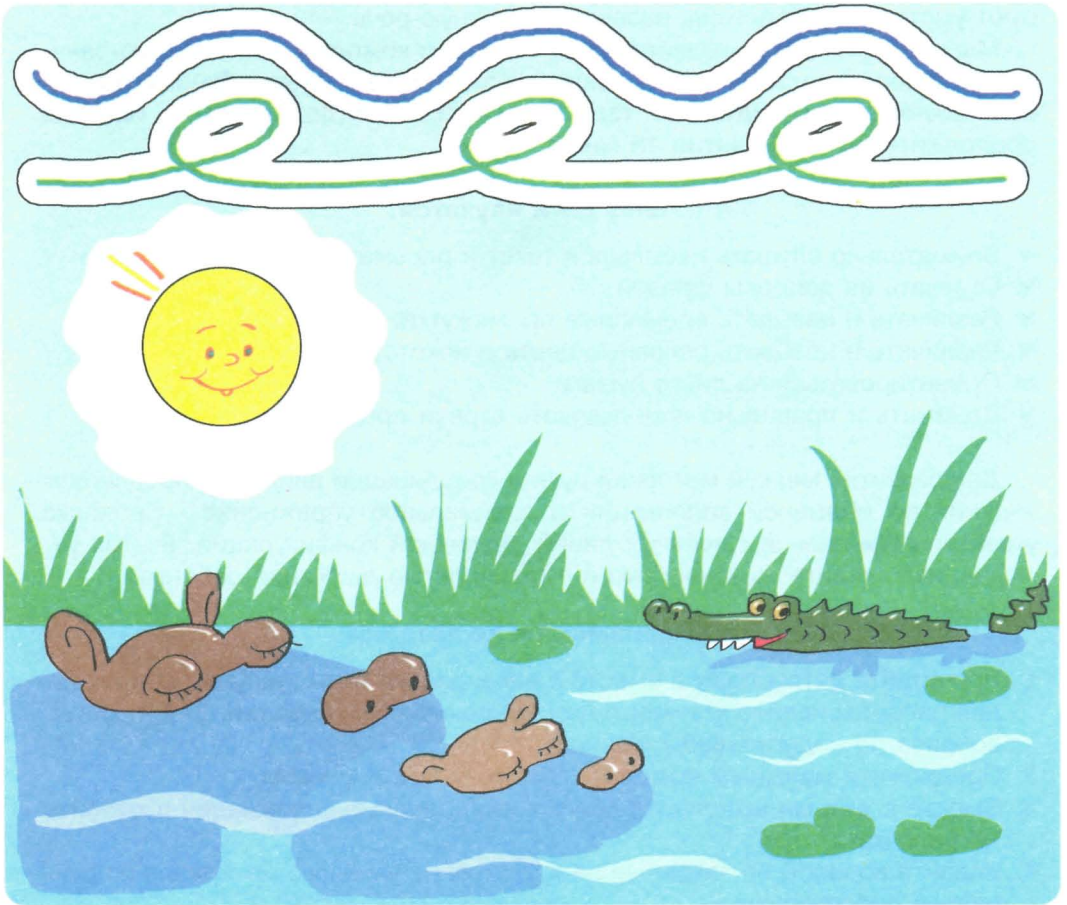
Внимание! Для успешности занятия требуется незначительная по времени предварительная подготовка: вырежьте рисунки и прямоугольники цветной бумаги с разрезных полос; приготовьте для двигательных-игровых упражнений 4 веревки (ленты) длиной примерно 1,5 метра, мячи по количеству участников; для дорисовывания картинок — цветные карандаши, для аппликации — клеенку, тряпочку, клей или клейстер.

Для выполнения аппликации предложите ребенку разорвать цветную бумагу на мелкие кусочки и аккуратно наклеить их так, чтобы заполнить контурное изображение предмета или его части. Например, крыло птицы.

Надеемся, что занятия по тетради принесут радость вам и вашим детям.

Желаем успехов!

Утро. Поднялось солнышко. Стало кругом светло, радостно. Запели пичуги. А бегемотик и его мама легли спать.



- ✦ Нарисуй лучи солнышку, чередуя желтую и оранжевую полосы.
- ✦ Изобрази, как сопит во сне бегемотик (мама бегемотика). Покажи, используя картинку, как крокодил медленно плывет по реке.
- ✦ Над рисунком художник изобразил разные линии полетов птиц. Покажи, используя картинки, как летают птицы. Обведи линии указательным пальцем правой (левой) руки.

## Игралочка с веревочками

Приготовьте 4 веревки (ленты) длиной по 1,5 метра. Разложите их на полу на расстоянии примерно 35 сантиметров (длина шага) и предложите ребенку пройти по дорожке, перешагивая веревочки, как африканских змеек.

Разложите веревки в форме круга на расстоянии друг от друга 45—50 сантиметров, предложите попрыгать по кочкам, как лягушата, отталкиваясь двумя ногами.

## Соображалочка

- \*\*\* Что ты (мама, папа) делаешь утром (днем)?
- \*\*\* Какие животные спят утром и днем?
- \*\*\* Как называется утренний прием пищи?
- \*\*\* Что ты больше всего любишь есть на завтрак?



А  
П  
П  
Л  
И  
К  
А  
Ц  
И  
Я

«Попугай»



## Игралочка с мячом

Предложите детям поиграть с мячом.

- ✪ Возьми мяч, подбрось вверх и поймай его (до 10 раз). Бросай мяч по команде.
- ✪ Возьми мяч, брось его о землю (вниз), постарайся его поймать (до 10 раз).
- ✪ Красиво пройди по комнате с мячом в руках.

## Соображалочка

Доскажи словечко.

- ✪✪ Бегемотик завтракал вечером, а люди завтракают... (*утром*).
- ✪✪ Мы пойдем гулять... (*днем, вечером*).
- ✪✪ Бегемотик любит есть траву, а я люблю...



А  
П  
П  
Л  
И  
К  
А  
Ц  
И  
Я

«Лягушонок»



Вечером проснулись мама и бегемотик. Встал он на свои ножки-тумбы, решил размяться: по лугу походить, траву пожевать.



- ★ Нарисуй для бегемотика побольше травы. У него очень хороший аппетит.
- ★ Изобрази походку бегемотика. Он неуклюж.
- ★ Художник разными цветами изобразил линии прыжков лягушек-квакушек. Обведи их указательным пальцем правой (левой) руки.

Наелся бегемотик травы и в воду камнем «бульк», встал на дно, потоптался-потоптался и пошел водные растения большим ртом собирать. Видно, не наелся!



- ★ Нарисуй, как ярко светят звезды.
- ★ Покажи, как бегемотик собирал водоросли. Покажи, используя картинки, как в воде плавают рыбки (черепаша).
- ★ Художник нарисовал линии движений разных рыб. Обведи эти линии щепоткой — двумя пальцами (большим и указательным; большим и средним) правой (левой) руки.

## Игралочка-считалочка

Взрослый говорит считалочку:



Первинчики,  
Другинчики,  
Летали голубинчики  
По утренней росе,  
По зеленой полосе.  
Там яблоки,  
Орешки,  
Медок, сахарок...  
Поди вон,  
В уголок.

Кто выходит, прыгает на двух ногах в уголок и обратно.

## Соображалочка

Отгадай загадки.

По голубому блюду  
Золотое яблоко катится.  
(Солнце)

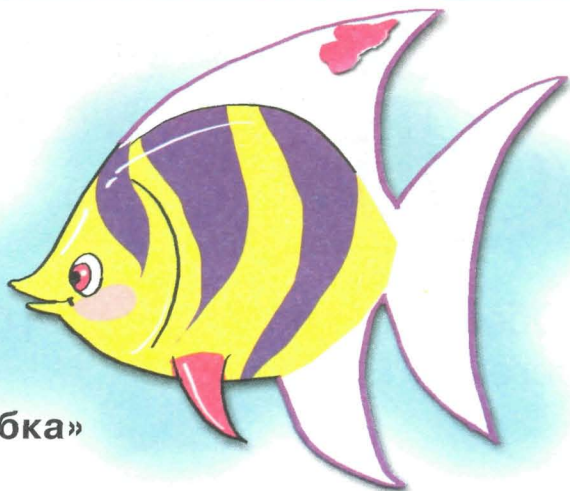


У бабушки над избушкой  
Висит хлеба краюшка.  
Собаки лают,  
Достать не могут.  
(Месяц)



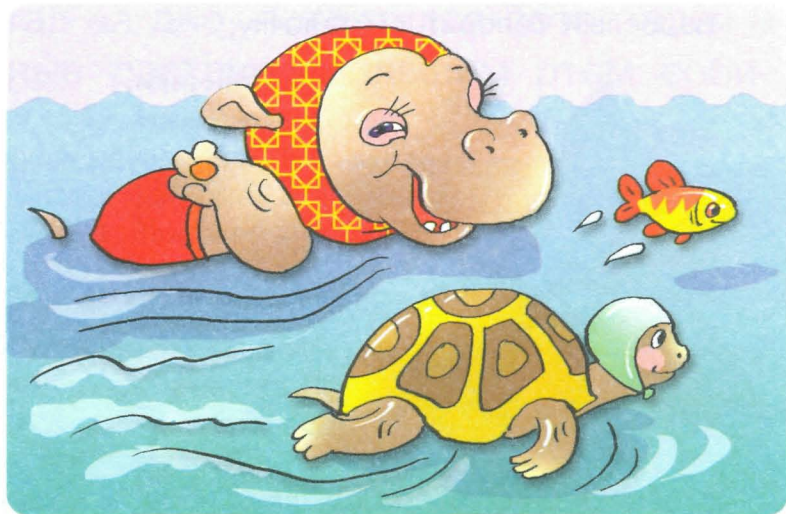
А  
П  
П  
Л  
И  
К  
А  
Ц  
И  
Я

«Рыбка»





Рассмотри картинки. Доскажи словечко.



Бегемот и черепаха умеют ... (пла-  
вать).



Обезьяна любит есть ... (бананы),  
а бегемот ... (траву).