

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

РАЗВИВАЮЩИЕ ПРОПИСИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ



ЕВГЕНИЯ ЧИЖОВА

РИСУЕМ И

РАСКАЗЫВАЕМ

*LaDem*



ОТ 3 ЛЕТ

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Малыши очень любят играть и заниматься тем, что им интересно, часто проявляя необычную усидчивость и устойчивое внимание. Систематические занятия влияют на развитие психических процессов (память, внимание), формируют умственные действия (анализ, обобщение, классификация), развивают связную речь.

Мы предлагаем вам развивающую тетрадь с комплексными играми-занятиями оздоровительной направленности для детей 3—5 лет. Заниматься по ней можно как индивидуально, так и с группой детей (до пяти человек). Средняя продолжительность занятий — 15 минут.

### **Чему дети научатся?**

- ✓ Внимательно слушать небольшой текст и рассматривать иллюстрации.
- ✓ Отчетливо произносить слова и короткие фразы.
- ✓ Придумывать и рассказывать небольшой рассказ (3—4 предложения) по картинке.
- ✓ Говорить спокойно, с естественными интонациями.
- ✓ Согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде, числе, падеже.
- ✓ Употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей.
- ✓ Принимать на себя роль и соблюдать простые игровые правила.
- ✓ Выполнять в игре конкретные имитационные действия по речевому сигналу.
- ✓ Аккуратно раскрашивать и дорисовывать небольшие изображения на сюжетной картинке.

### **Как заниматься по тетради.**

1. Выразительно прочитайте детям текст и вместе с ними рассмотрите картинку.
2. Предложите выполнить задание на развитие восприятия с подбором рисунков с разрезных полос.
3. Перейдите к речевым заданиям.
4. Поиграйте с детьми в подвижную игру.
5. Предложите выполнить задание по дорисовке предметов.

*Внимание!* Учите малышей правильно держать карандаш, не сжимая сильно пальцы, проводить линию точно по пунктиру. Задания с карандашом вызывают трудности у многих малышей, поэтому обязательно хвалите их за старательность от лица главных героев.

Надеемся, что занятия по тетради принесут радость вам и вашим детям.

Желаем успехов!



У кошки Моти — котята. Они очень маленькие. Котята мурлыкают, чтобы кошка-мама их покормила. С малышами прилетела познакомиться ... (сорока-белобока).



- ★ Найди каждой фигурке со страницы 3 ее место на картинке.
- ★ Расскажи о котенке, который нравится тебе больше всех. Например: «Этот котенок рыженький. Он похож на лисенка. Котенка зовут Хитруня. Он встал на задние лапки и карабкается на спину мамы-кошки. Хитруня умеет мурлыкать и мяукать».

- ★ Рассмотрите картинку. Чем заняты котята? Кто лакает молоко? Нарисуйте котятам для игры мяч, а ежонка угости спелым, сочным яблоком.



### Подвижная игра «Еж и мыши»

Взрослый выполняет роль ежа, дети — мышек. По сигналу: «Мышки крадутся!» — игроки имитируют движения мышек: ходят осторожно, на носочках, прислушиваются, приговаривая «ш-ш-ш». По сигналу-звукоподражанию: «Фыр-фыр!» — они должны присесть и замереть.

Игра повторяется 3—4 раза.





- ★ Рассмотрите рисунок. Закончите предложения: «Щенок увидел знакомого кота и радостно завилял... (хвостом). Кот не поймал мышку и сердито завилял... (хвостом)».
- ★ Нарисуйте между котом и щенком миску для еды.



### Подвижная игра «Щенята и бабочки»

Приготовьте для игры 10 оберток от конфет. Скрутите их посередине. Это будут бабочки. По сигналу взрослого: «Прогулка!» — дети изображают щенят, используя звукоподражание: «Ав-ав-ав!». Взрослый подбрасывает «бабочек», задача игроков — принести их ведущему.

Игра повторяется 3—4 раза.

У собаки — щенята. Они любят играть в догонялки. Собака наблюдает за малышами.



- ★ Придумай собаке кличку. Сколько у собаки... щенков? Покажи столько же пальцев на правой (левой) руке. Расскажи об игре щенков.
- ★ Изобрази, как звонко лает щенок (как сердито рычит большая собака).

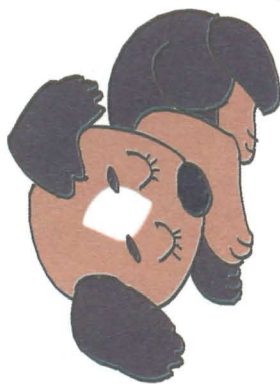
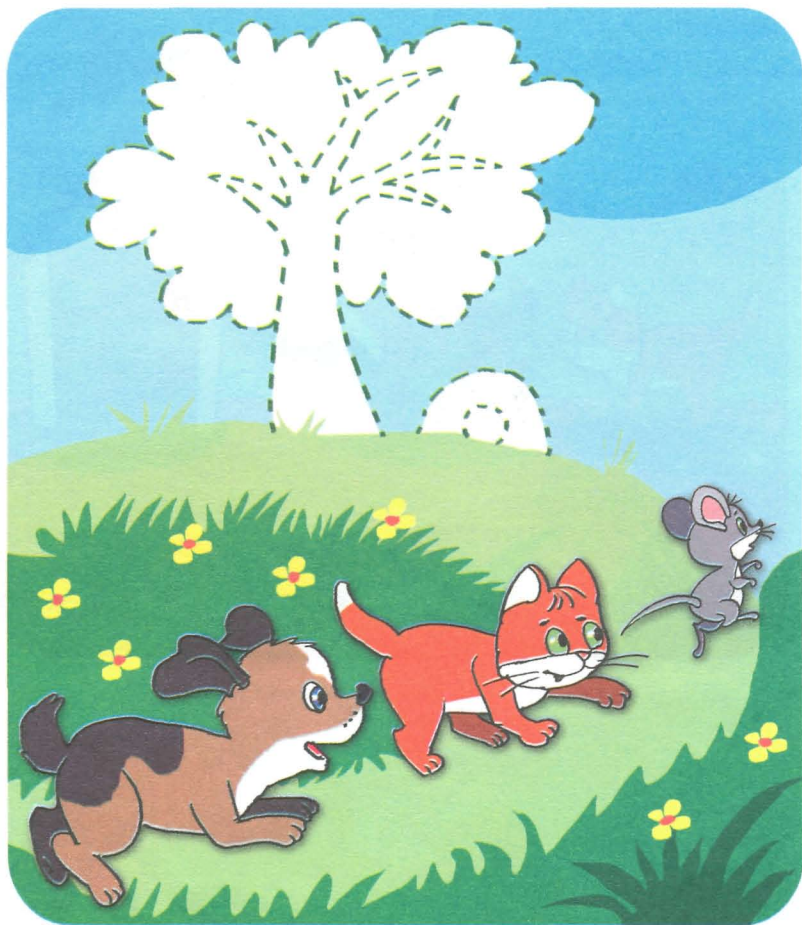


Кошки любят гулять ночью, а днем спать. Собаки могут спать и ночью, и днем. У кошек и собак сон очень чуткий.



- ★ Найди каждой фигурке со страницы 7 ее место на картинке.
- ★ Рассмотрй рисунок. Придумай клички щенку и котенку. Что делает щенок (котенок, мышь, сова)? Продолжи рассказ: «Наступила ночь. Щенок решил вздремнуть. Серая мышка... Тут сова... А котенок...»
- ★ Произнеси громко и сердито «ав-ав-ав», тихо и жалобно «мяу-мяу».

- ★ Рассмотрите картинку. Расскажите, кто от кого убегает (кто кого догоняет). Нарисуйте для мышонка норку, а для котенка — высокое дерево.



### Подвижная игра «Жмурки»

Взрослый выполняет роль ведущего. Он выбирает «кота», остальные дети — «мыши». «Мыши» ходят вокруг «кота», приплясывают, напевают песенки. «Коту» завязывают глаза, по хлопку он ловит «мышей».

Осаленный игрок временно выходит из игры.





✦ Чем отличаются эти картинки? Придумай и расскажи по ним смешную историю.

